

2026년 전국대학교기획처장협의회 하계세미나

2026.6.18. 그랜드 하얏트 제주

국가재정지원사업을 활용한 교양교육 자리매김

한국교양기초교육원
원장 이재성

0

한국교양기초교육원 소개

□ 연 혁

- 2011. 8. 국가교육과학자문위원회 의결
“범 대학적 교양교육 진흥 기구 설립
“
- 2011. 10. 대교협 부설 ‘기초교양교육센터’
- 2012. 1. 대교협 부설 ‘한국교양기초교육원’

□ 한국교양기초교육원 비전 및 목표

비전	미래를 여는 창의인재 육성
----	----------------

목표	❖ 대학 기초 교양교육 교육과정 내실화 ❖ 기초 교양교육 지원시스템 강화
----	---

추진 전략	교양교육 컨설팅 및 연수	▶ 대학 기초 교양교육 맞춤형 컨설팅 ▶ 교양교육 담당 기관장 및 교직원 연수 강화
	교양교육 콘텐츠 개발	▶ 기초 교양교육 강화 위한 콘텐츠(대학수학, 글쓰기, 통합과학) 개발 ▶ 기초문해 교육 내실화를 위한 글쓰기 및 양적 추론 교육 강화
	우수성과 확산 및 기반 구축	▶ 기초 교양교육 인식 개선 지원 : 두루내(기관지) 발간 ▶ 기초 교양교육 사회적 지지 기반 마련

1

대학의 위기

학령인구 급감 → 신입생 모집의 어려움

장기간의 등록금 동결 → 재정악화 심화

4년제 대학 학위의 가치 하락

예일대 “고등교육에 대한 신뢰”에 관한 보고서 (2026.4.)

➡ 고등교육에 대한 신뢰 57%(2016) -> 36%(2024)

고등교육의 독점적 공급자 지위 상실

- 글로벌 기업 (구글, IBM, 테슬라, GM 등), 공공기관

➡ 4년제 학위 요건 삭제

- 전공 지식보다 스킬과 경험 중심 채용으로 전환

- 기업, 온라인 교육기관의 자격증, 수료증, 나노학위 등 인정

- ✓ 단기간에 필요한 지식과 기술 제공하는 대안 고등교육
선호 현상
- ✓ AI 기술 발전에 따라 지식과 기술의 유효기간이 빠르게
짧아지는 현상
- ✓ 살아가면서 직업을 8번 정도 바꿔야 하는 현상

대학 교육의 방향 이

빠르게 변화하는 새로운 상황에 대응할 수 있는 기초체력 교

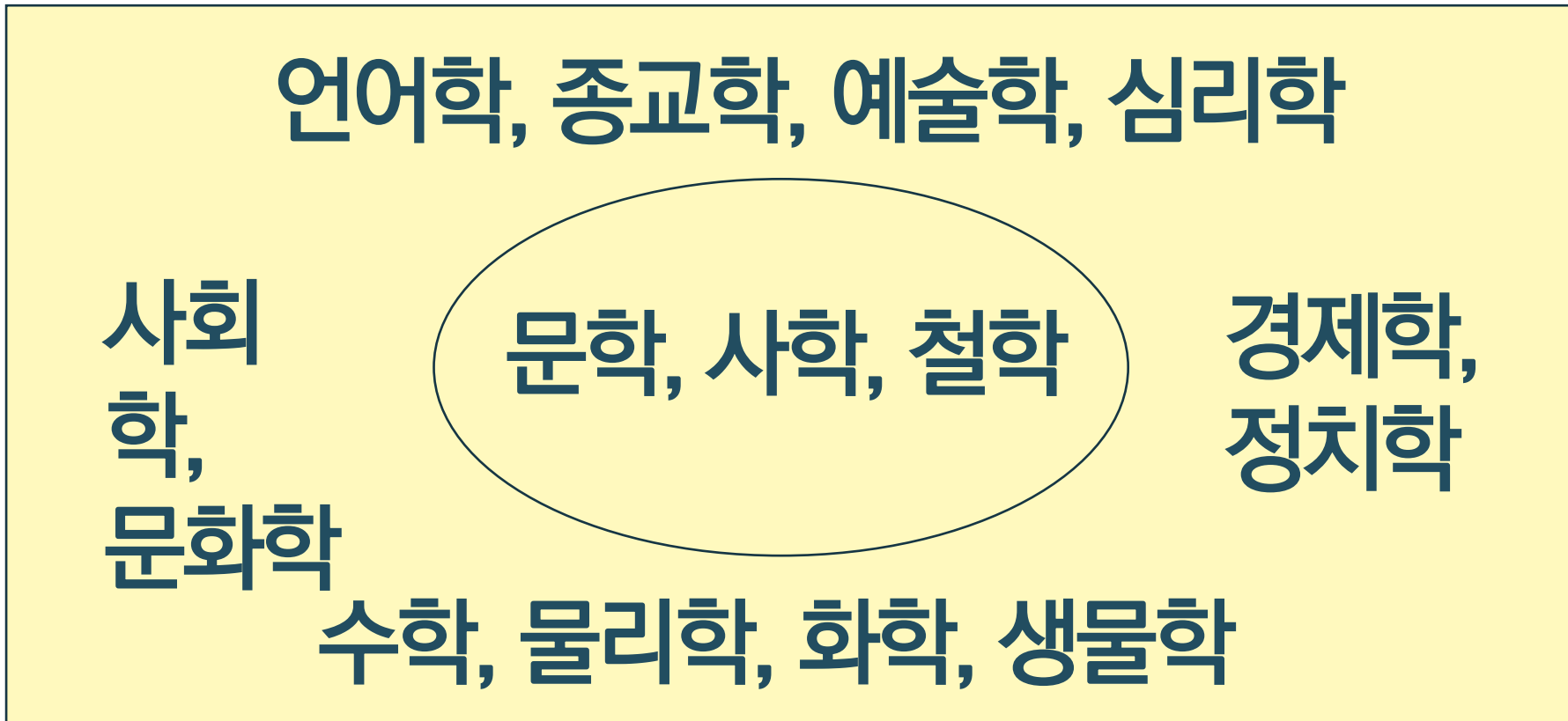
육

- 개념, 원리, 원칙, 법칙 중심의 근원적인 사고능력
- 협업 기반의 체험, 경험
- 자기성찰적 자세, 독립적 사고력, 통찰력, 윤리의식, 도덕적 판단능력
- 의사소통능력과 협업능력을 통한 공동체적 정신 배양
- 비판적·창의적 사고력으로 과학적 사고와 증거 기반의 사고 훈련

2

기초학문 중심의 교양 교육

□ 기초학문



응용 학문

● 세계관 정립

인간의 삶의 터전인 세계를 그 자체로서 객관적으로 파악하는 일은
인간이 자신의 삶을 기획하고 성공적으로 영위하기 위해 필수적인 것이다.
세계의 존재 그 자체에 대한 객관적 이해는
현실 속의 어떤 특정한 이해관계를 떠날 때에만 가능하다.

● 인간관 수립

인간의 자기이해와 이를 토대로 한 개개인의 인격적 자기정체성의 확립은
의미 있는 반성적 삶의 전제조건이다.

● 가치관 확립

인간의 삶은 주어진 사실의 세계 안에서만 이루어지는 것이 아니다.
가치의 세계가 오히려 인간의 삶을 이끄는 더 큰 힘이 될 수 있다.

□ 교양(Bildung)

- 자율적 인간을 만드는 교육
- 내가 어떤 인간으로 태어날지는 스스로 결정할 수 없지만, 내가 어떤 사람이 될지는 자기 결정할 수 있는 잠재력과

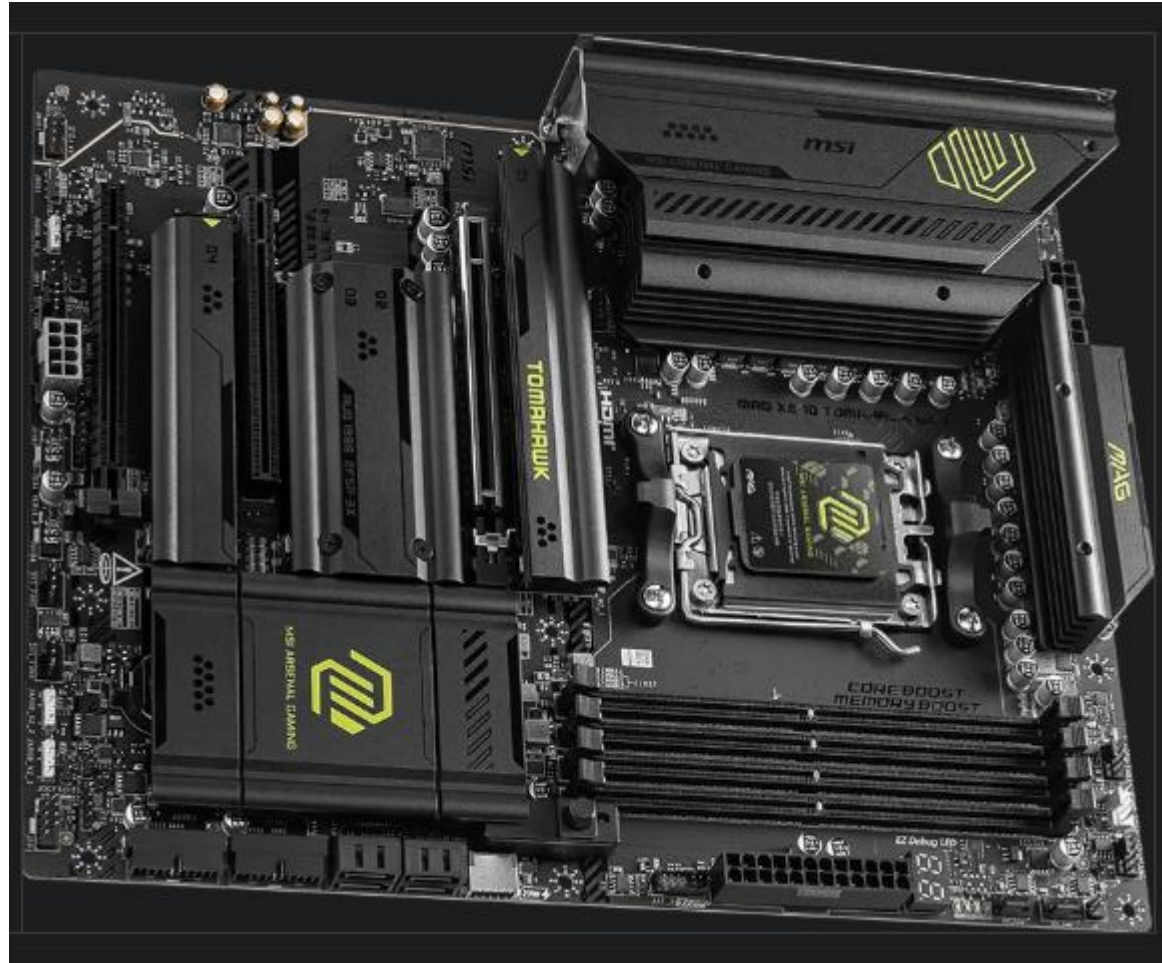
가능성을 가진다는 자아 형성을 위한 교육

자율

- 개인이 자신의 이성에 따라 스스로 법칙을 정하고 그에 따라 행동하는 상태를 지칭
- 자기 입법자로서 행동할 수 있는 계몽이라 불리는 의식의 각성을 해야만

자율적 행동의 주체가 될 수 있음

교양 = 전공들이 연결되는 메인보드



교양 = 전공의 존재를 드러내는 모음

대 子音 母音 子音 학



3

지금의 교양교육

교양은...

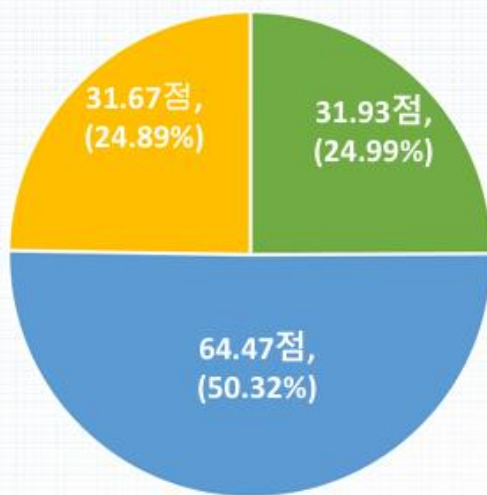
- 학술성이 약한 교육, 두루두루 조금씩
- 안 해도 되는 것
- 편하고 쉬운 수업
- 인성을 가르치는 교육
- 전공의 기초교육, 전공의 보조 교육
- 교양 교육 담당 교수는 Professor가 아닌 Lecturer
-

대학교육과정 학점 구성/비율

구분		교양	전공	일반	졸업이수학점
학점 (비율)	2025	31.93(24.99%)	64.47(50.32%)	31.93(24.99%)	128.14(100%)
	2023	34.60(26.82%)	65.48(50.63%)	29.34(22.61%)	129.42(100%)

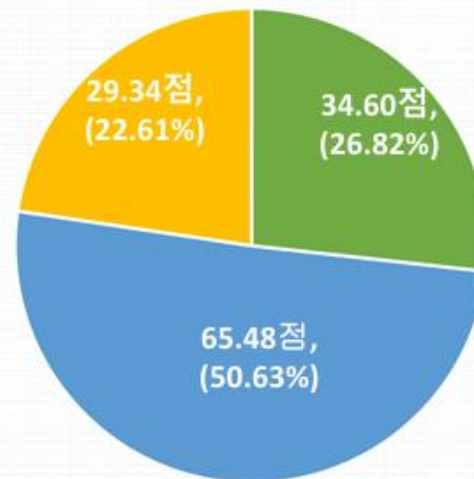
2025학년도 교육과정의 학점 구성 비율

■ 교양 ■ 전공 ■ 일반선택



2023학년도 교육과정의 학점 구성 비율

■ 교양 ■ 전공 ■ 일반선택

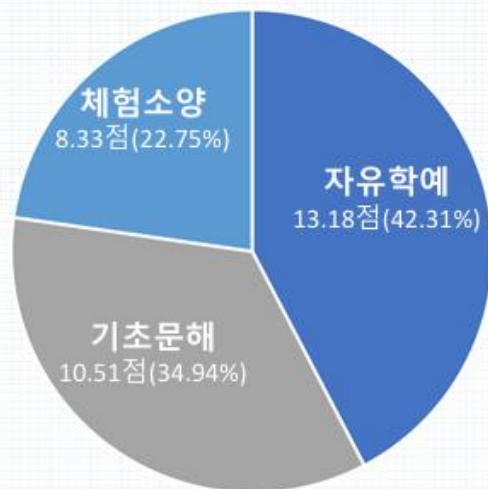


교양기초 교육과정 학점 구성/비율

구분		기초문해	자유학예	체험소양/기타	계
학점 (비율)	2025	10.51(34.94%)	13.18(42.31%)	8.33(22.75%)	31.93(100.00%)
	2023	10.19(29.65%)	12.72(37.10%)	11.82(32.72%)	34.60(100.00%)

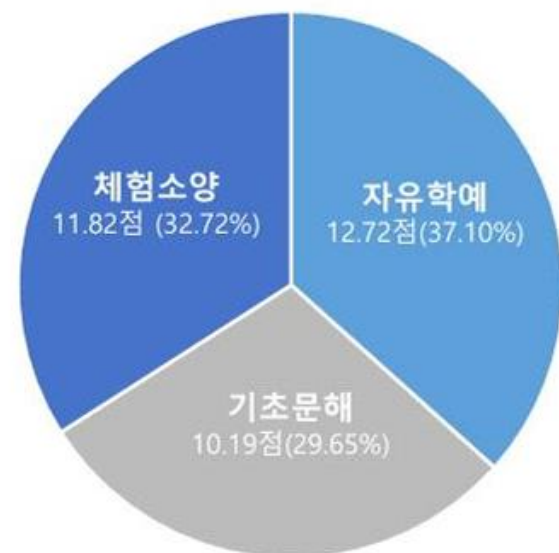
2025년 교양 기초 교육과정의 학점 현황

■ 자유학예교육 ■ 기초문해교육 ■ 체험소양/취창업/계열기초교육



2023년 교양기초 교육과정의 학점 현황

■ 자유학예교육 ■ 기초문해교육 ■ 체험소양/취창업/계열기초교육

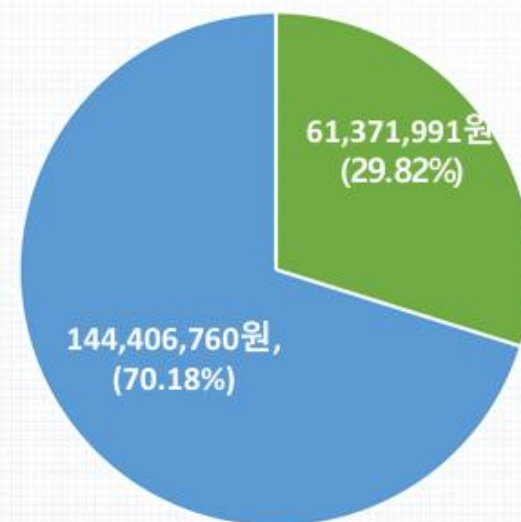


교양기초교육 전담기관 구성(예산)

- 인건비를 제외한 교양교육 전담기관 예산(2024년도 기준)
- 전체 **26,957,017,616원**(약 270억원) 사용
 - ✓ 대학평균 **205,778,760원**(약 2억원) 사용
- 외부재정지원사업 비율 > 교비 비율
 - ✓ 외부재정지원사업: 144,406,760원(**70.18%**)
 - 교비: 61,371,991원(**29.82%**)

교양교육 전담 기관 예산

■ 교비 ■ 외부재정지원사업



사일로의 함정에 갇힌 대학



4

대학혁신지원사업

대학혁신지원사업(UI) 소개 및 추진배경

5개의 사업(ACE+, CK, PRIME, WE-UP)을 통합하여 2019년 출범.

1. 열악한 재정여건 개선
(정부의 효율적 재정지원)

2. 인재양성 기능강화
(융합인재 양성 선제적 대학혁신)

3. 적정규모화 노력
(학령인구 감소 위기 극복 구조개선)

1주기: 19~21년

6,951억원

교당 평균 **48.3억원**

2주기: 22~24년

8,852억원

교당 평균 **75.4억원**

3주기: '25년~

총 사업비
7,955억원

교당 평균 **57.6억원**

각 주기별 3년 단위 진행. 사업 운영의 유연성 보장, 대학기관평가인증과 연계되어 중요도가 높음.

3주기('25년~) 대학혁신지원사업 추진계획 요약

목적: 대학별 자율 혁신을 통한 체질 개선으로 양질의 대학교육 및 학생 중심 교육체계 구축

추진 방향

1. '25년 기본계획상 주요과제(전공자율선택권 확대 등) 지속 추진
2. 사업의 안정적 운영을 위한 성과기반 차등지원 강화

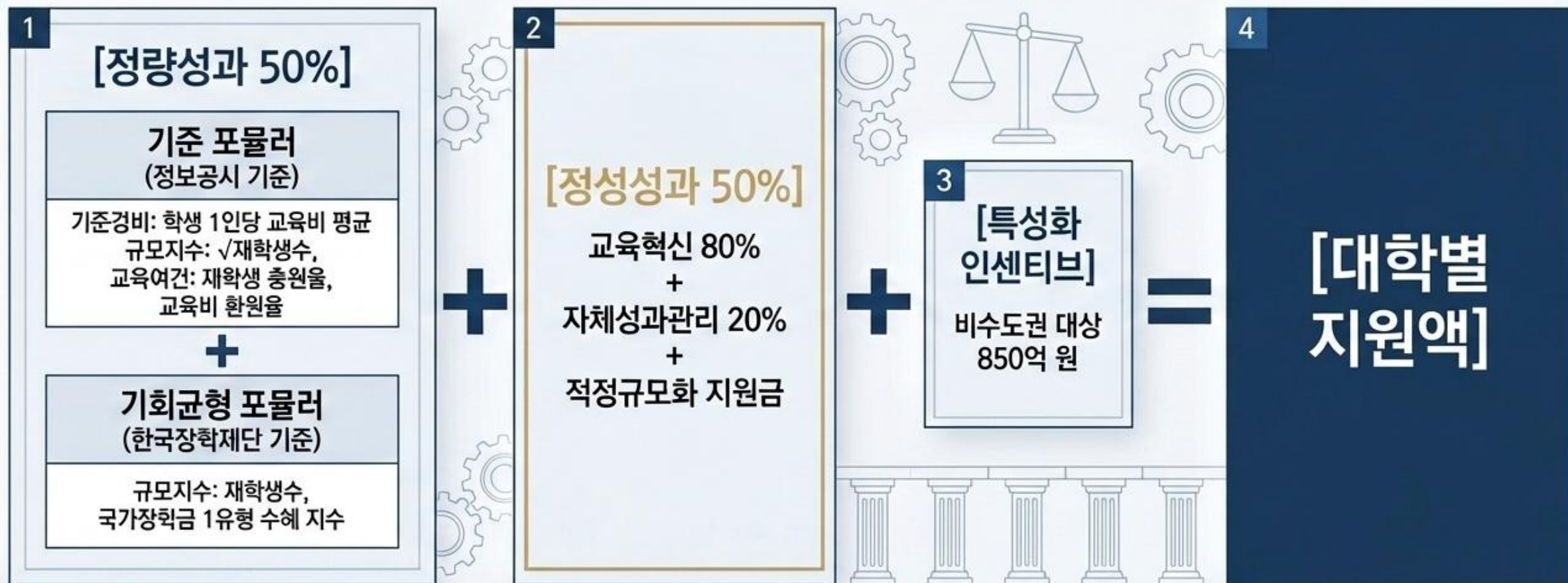
지원 대상 및 제한 조건

- 대상: 일반재정지원대학 141개교 (사립 138, 국립대법인 2, 공립 1)
- 제한 조건 1: 사업기간 중 기관평가인증 미통과 시, 당해연도까지 사업기간 유지
- **제한 조건 2: 경영위기대학으로 지정될 경우 기 지원금 환수 (전액 미지원)**

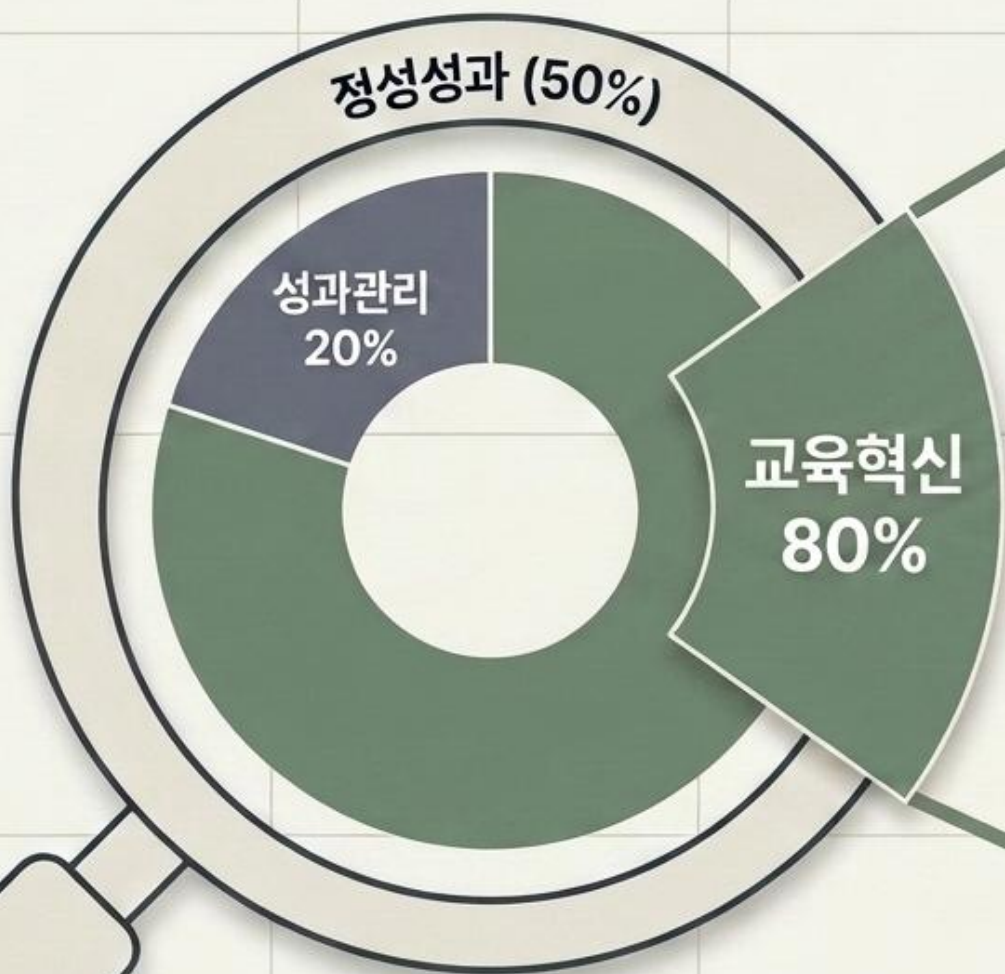
3주기 대학혁신지원사업 지원 규모

구분	'25년	'26년	비고
지원대상	138개교	141개교	
총 사업비	7,955억원	7,341억원	- 특성화 인센티브 850억 제외(비수도권) - 사업관리비 27억원 포함
교당 평균 지원비	57.6억원	52.1억원	

사업비 배분 방식



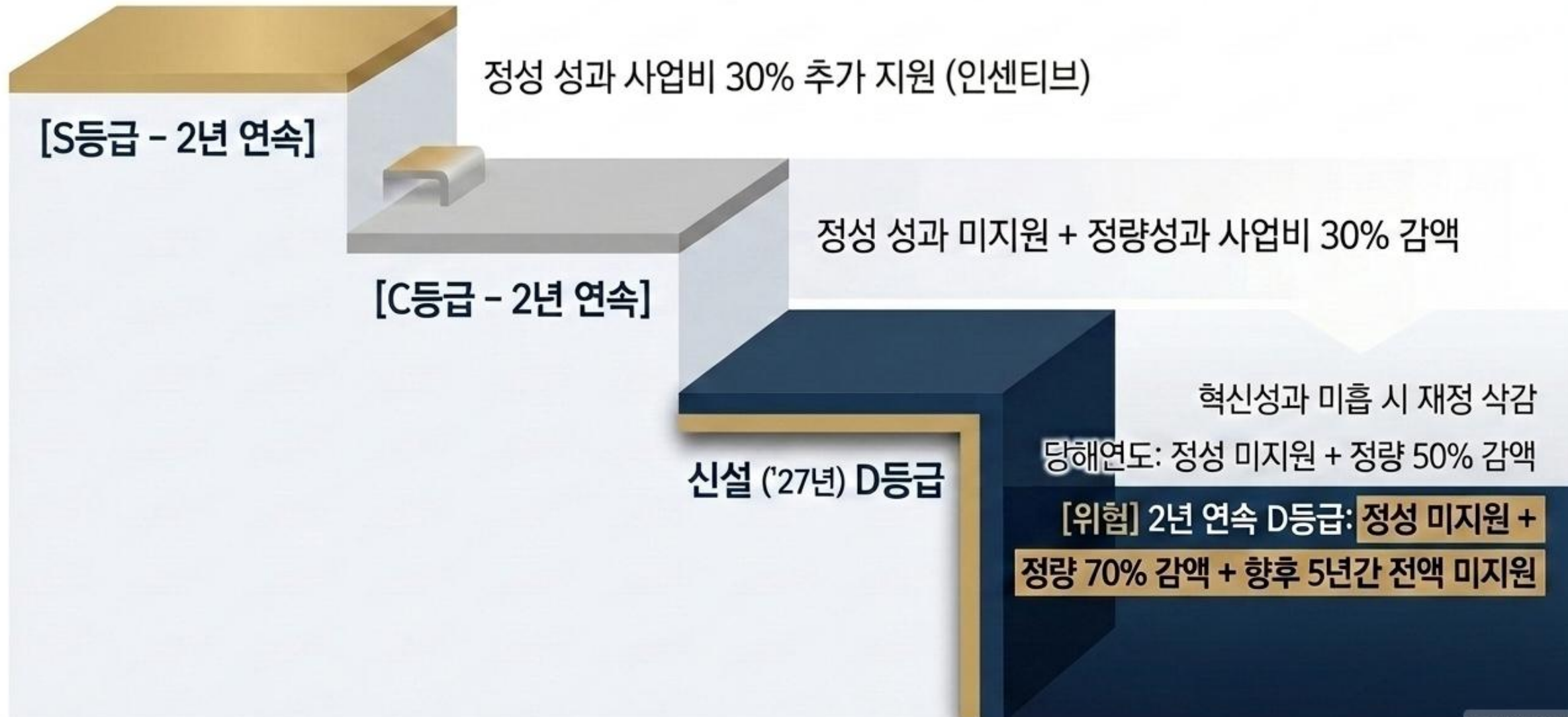
정성평가: 교육혁신(80%) + 성과관리(20%)



교육혁신 (80%) 평가의 주안점

- 학생 전공선택권 확대 등 교육혁신 지속 추진.
- 양적 확대는 지양하고 **학생지원체계** 등을 중점 관리.
- 학생중도탈락 예방·관리 등 **학생 지원체계** 평가 강화.
- 수도권대학은 모집단계 혁신성과에 대한 **가산점 축소** (15점 → 7점).

성과관리(평가)



‘교육혁신’ 평가 내용

제도기반

1. 전공자율선택제 학사제도개선(JA)
2. 전공진로 학생지원체계

평가 주안점

1. 일회성 아닌 학내체계구축
2. 참여자 등 양적요소
3. 혁신과제 적극성, 도전성

1. 교육체제 개편 및
학사 구조 유연화

2. 전공 벽을 넘는
융합교육 운영

3. 기초학문 및
교양교육 활성화

4. 전공자율선택을 위한
모집단위 운영

5. 재학 단계 실질적
전공 선택권 보장

6. 학과 개편 등
구조개선 계획 및 실적

단순 일회성이 아닌 학내 지원 체계 구축, 혁신과제의 적극성과 도전성이 주요 평가 기준입니다.



지표 총괄표

영역	지표별 평가내용		배점
	비수도권	수도권	
교육혁신 성과	1. 교육혁신 성과의 우수성		
	• 유연한 학사 운영	• 유연한 학사 운영(10)	20
		• 모집단계의 혁신성(10)	
	• 학생 지원 및 관리 체계		30
	• 교육과정 및 수업 혁신		
	• 교육과정 및 수업혁신(20)	• 교육과정 및 수업혁신(18)	25
	• 기초학문 및 교양교육 활성화(5)	• 기초학문 및 교양교육 활성화(7)	
	2. 교육혁신 제도·기반 구축		
	• 교육혁신 추진을 위한 학내 논의체계 및 행·재정적 지원체계		15
	3. 교육혁신 전략 이행 점검		
• 교육혁신 전략 이행 점검 ※ '25년 성과평가보고서상의 핵심과제 이행 여부 평가 ※ '26년 신규 진입대학은 미평가 : 1번(교육혁신 성과의 우수성)과 2번(교육혁신 제도·기반 구축)을 평가(90점 만점) 후 100점으로 환산하여 최종 점수 산출		10	
소 계			100



□ 전공자율선택제 정착을 위한 체크리스트

〈대학혁신지원사업, 한국연구재단 대학지원팀, 25. 2. 3.〉

4. 교양교육 활성화

○ 전공자율선택제의 핵심으로서의 자유학예교육(liberal arts education)

- 학생들에게 다양한 전공 영역과 세상에 대한 이해를 촉진하기 위한 자유학예교육이 전공자율선택제의 기반을 형성하고 있는가?
- 교양교육을 통해 학생들은 전공과 진로 설정을 위한 도움을 얻고 있는가?

○ 교육교육 활성화를 위한 교육자원

- 교양기초교육 전담기관이 독립성을 유지하고 있는가?
- 교양기초교육 전담기관이 독립적인 교과 구성 및 운영의 결정권을 갖고 있는가?
- 교양기초교육에 필요한 재정과 시설이 그 중요성에 맞게 지원되고 있는가?

5

국가재정지원사업에서
교양교육 전략 방향

□ 이재명 정부 공약

1.19. 생각하는 힘, 질문하는 능력, 인간다운 상상력을
키우는 인문학 교육을 확대하겠습니다.

③ 대학 인문 교양교육 강화

다양한 **인문 교양과목 개설** 및 **교양과정 혁신** 지

원

인문+AI, 인문+환경, 인문+공공정책 등 융합

형 인문

■ 전공자율선택제의 안착

- 전공 선택 쏠림 현상 완화
- 기초학문 전공 탐색 기회 제공

■ 기초학문 생태계 유지 및 보존의 기반 마련

- 기초학문 전공/학과의 수업 설강으로 교육과정 유지
- 기초학문 전공/학과 교육과정의 변화

■ 교양 교육과정 확립에 기반한 내실화 모색

- 대학 교양교육 목적에 맞는 교양 교육과정 체계 수립
- 대학의 특성을 반영한 교양 교육과정 운영

6

국가재정지원사업으로 구현하는
교양교육 혁신 방안

1. 3원 체계의 대학교육과정

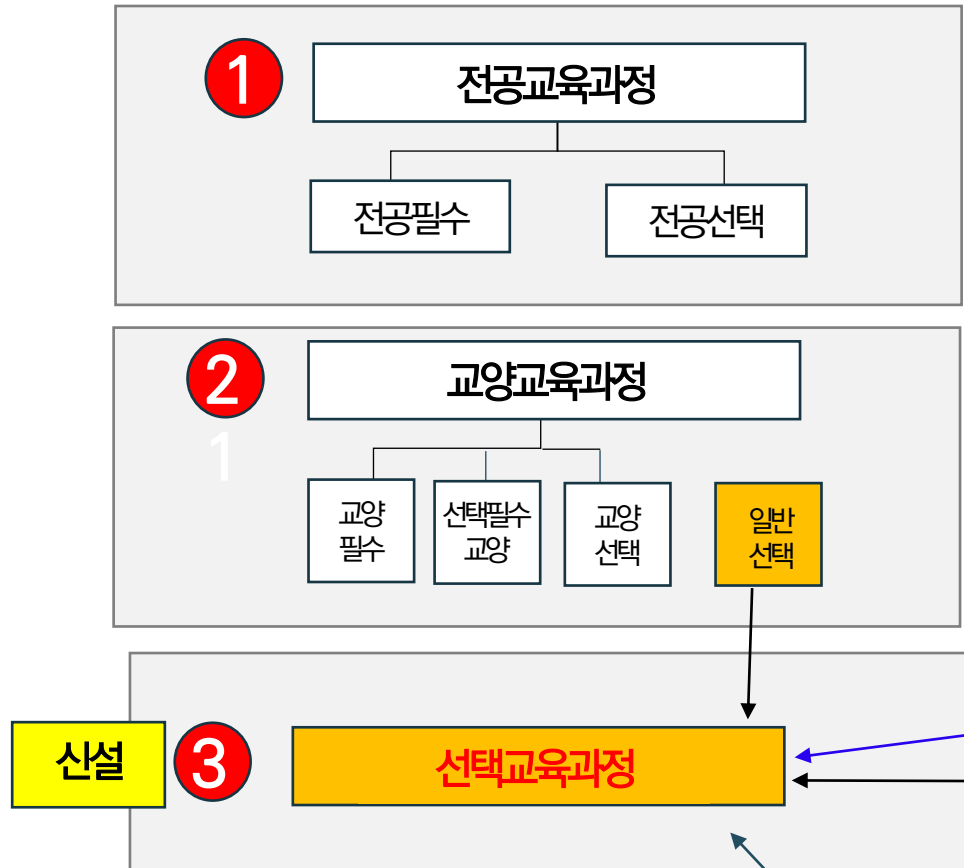
□ 대학 교육과정의 구성 원리 (미국)

시카고 대학의 정의

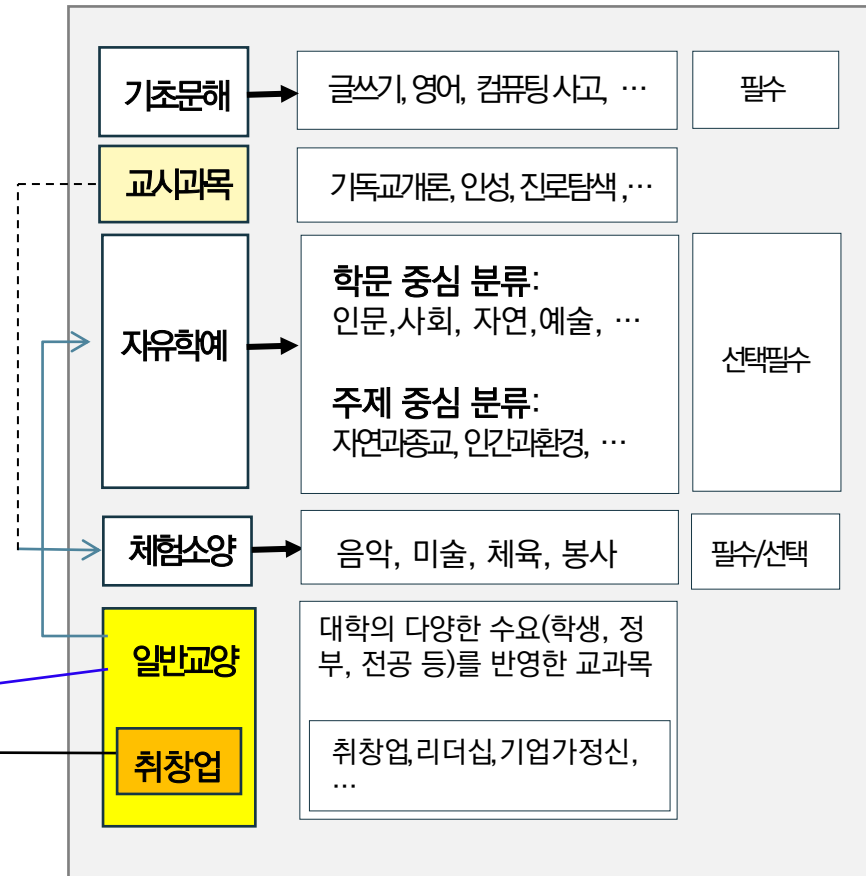


대학 교육과정 및 교양 교육과정 체계 재구성

대학 교육과정 체계



기존 교양교육과정

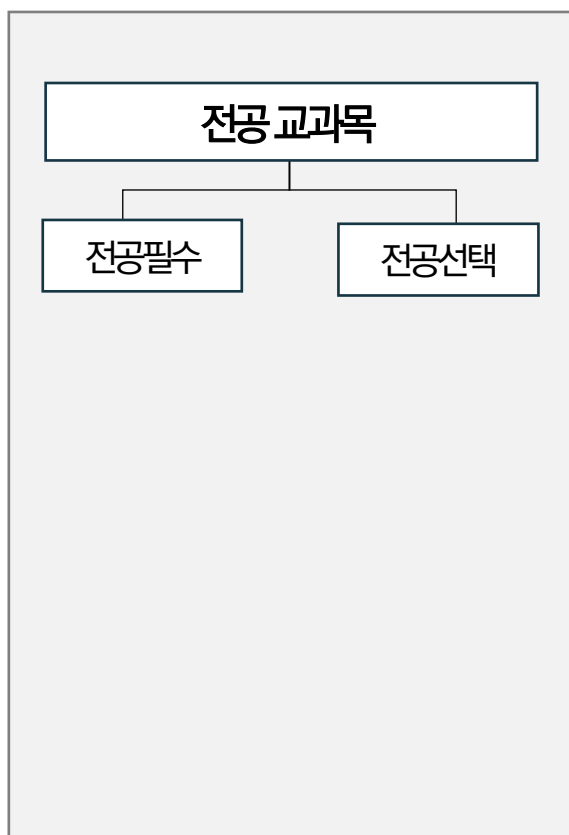


·교직 교육과정

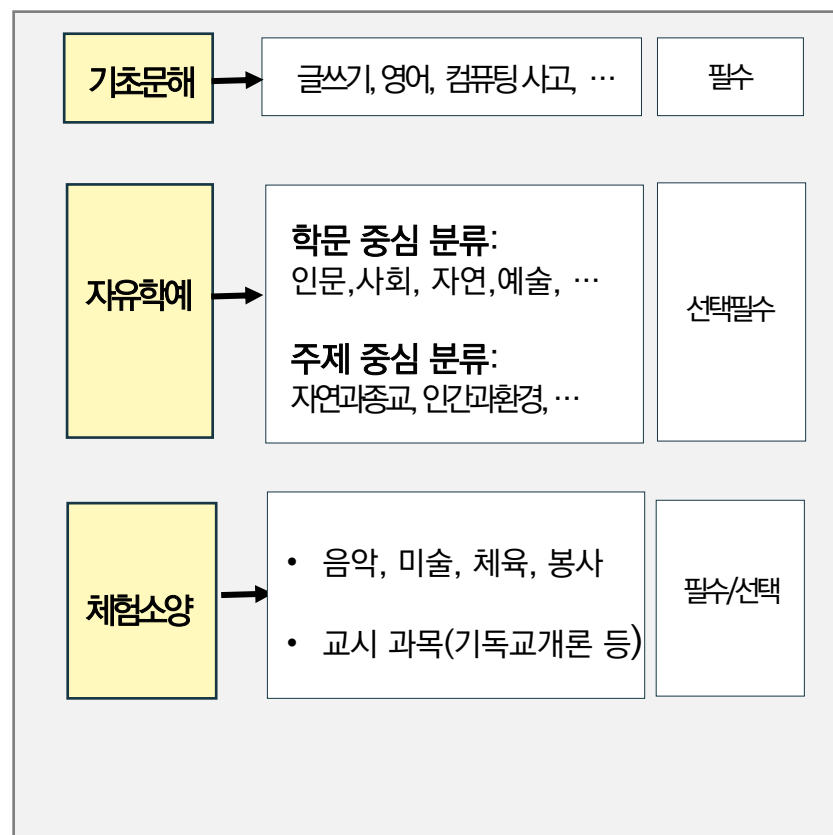
·ROTC교육과정

[3원 체계의 대학 교육과정]

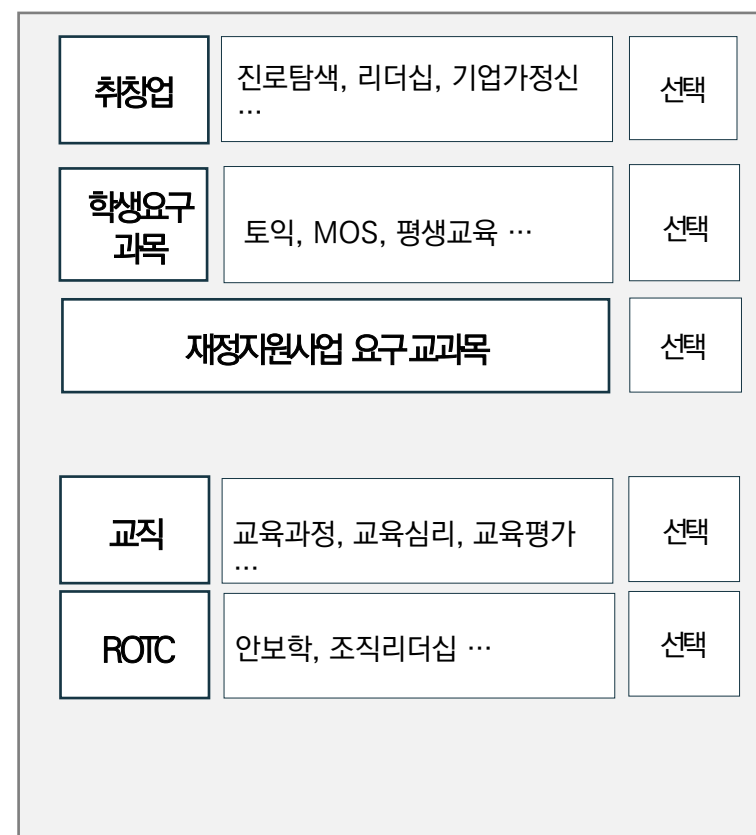
전공교육과정



교양교육과정

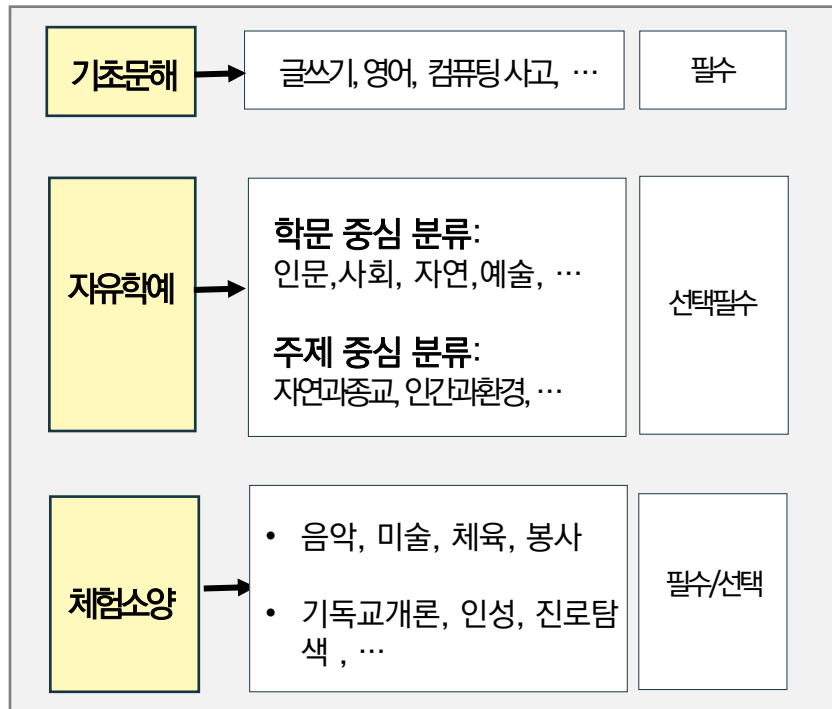


선택교육과정



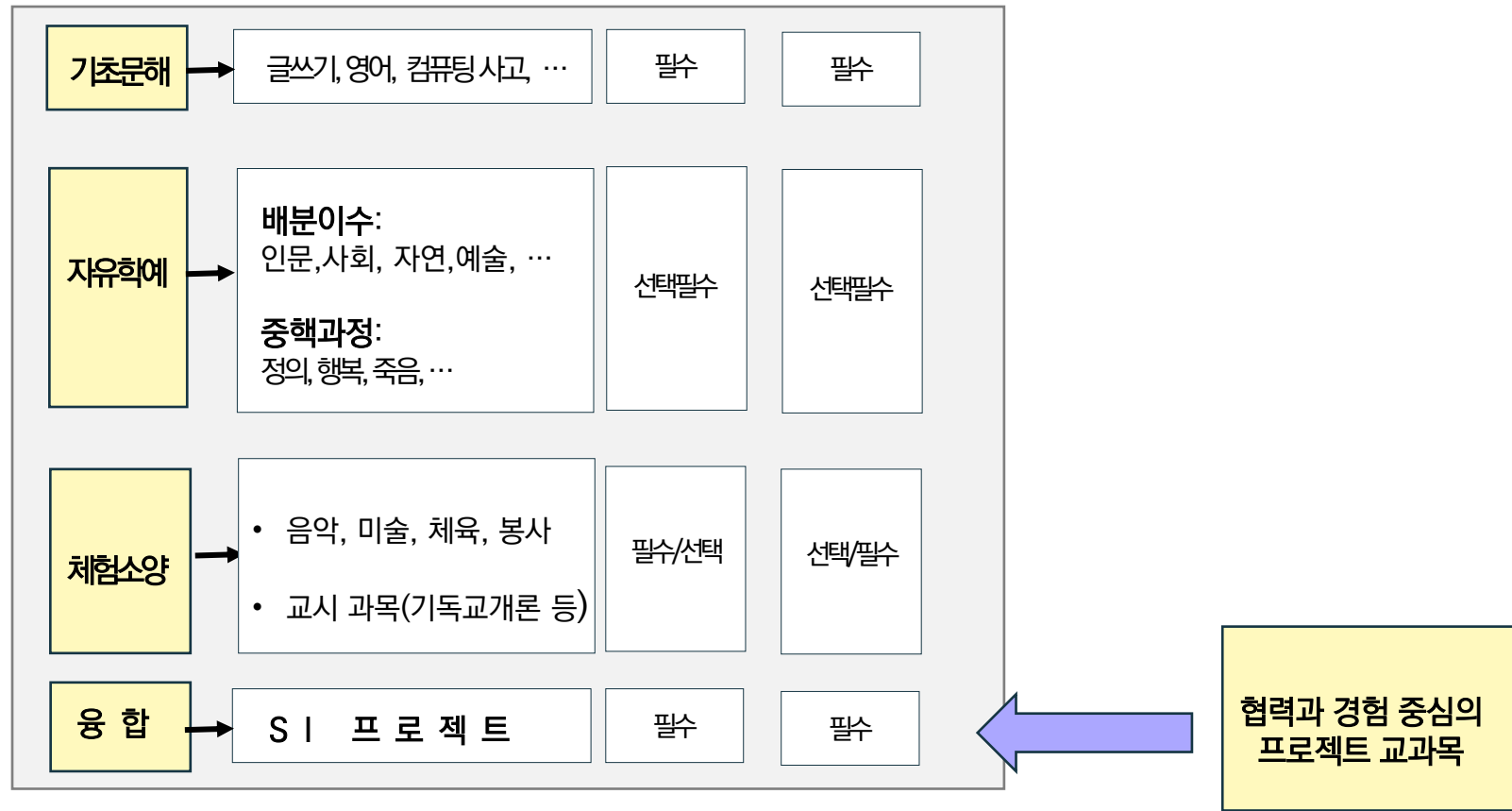
2. 융합 프로젝트 영역

한국교양기초교육원의 대학 교양교육의 표준모델 (2022)



영역	영역구성	이수 기준 및 학점
기초문해	의사소통A, 의사소통B, 정보문해, 비판적 사고, 양적 추론	5개 영역 필수 이수 (15학점)
자유학예	인문A, 인문B, 사회A, 사회B, 자연A, 자연B	기초학문 6개 영역 편성 6개 영역 균형 이수 (18학점)
체험소양	음악, 미술, 체육, 봉사, 교시 과목	선택 또는 필수 (6학점)
계		39학점 (120학점 기준)

[융합 프로젝트 영역]



3. 이중설강

□ 이중설강(double listing, code share)

- (전공이든 교양이든) 하나의 교과목에 학수번호를 2개 부여하여,

학생의 이수 목적(또는 선택)에 따라

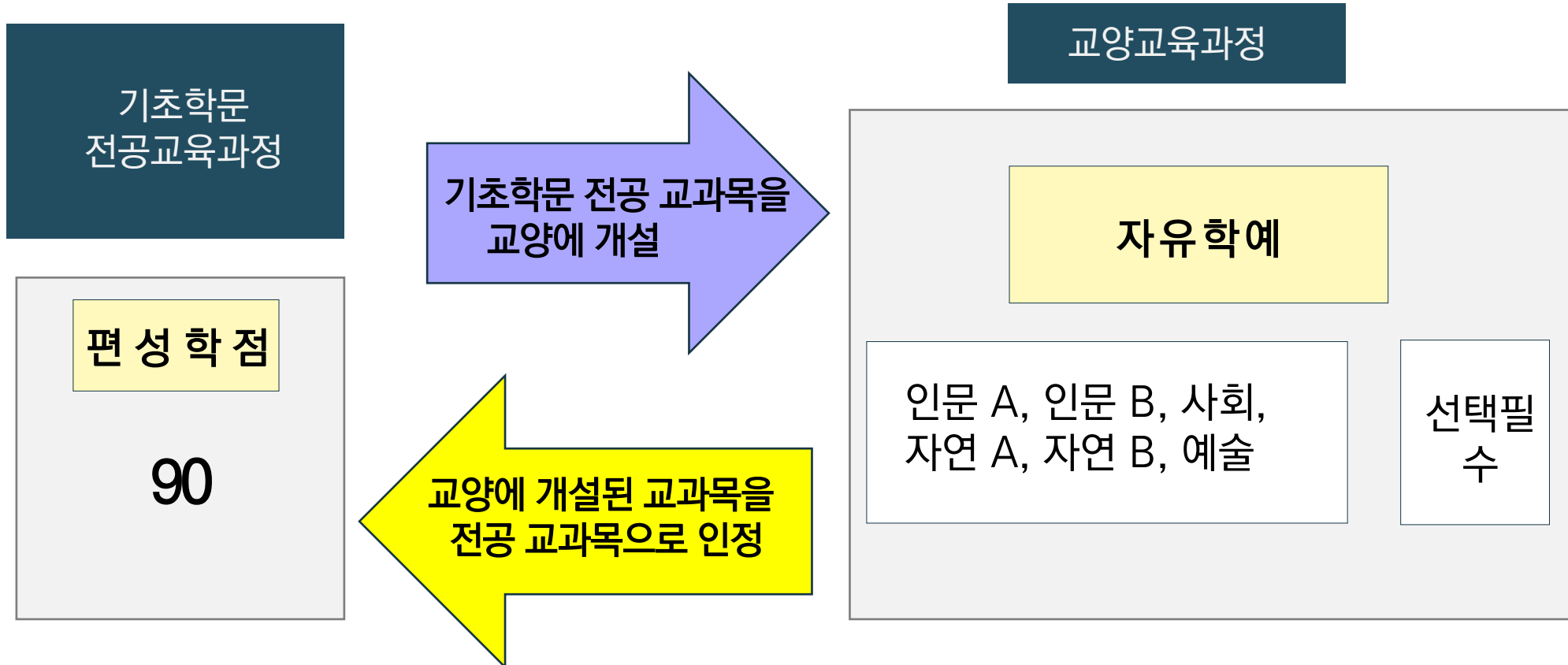
‘전공 이수’ 또는 ‘교양 이수’로 인정하는 방법

□ 이중설강(double listing, code share)

[예시] 교양의 자유학예 영역 선택필수 과목인 <빅뱅에서 생명까지>에
학수번호 “ky-ssp-0102”와 학수번호 “sm-js-0202”를 부여

- ▶ 국문과 학생이 이수할 경우 : ky-ssp-0102 부여
 - 교양의 자유학예 자연영역 선택필수 과목 이수
- ▶ 생명과학과 학생이 이수할 경우 : sm-js-0202 부여
 - 생명과학과 전공선택 과목 이수

[이 중 설 강]



특장점

- 기초학문 전공 접근성 강화
(전공 선택 시 전공 이수학점, 비 선택 시 교양선택필수 이수학점으로 인정)
- 기초학문 교과목 설강으로 전공 교육과정 유지 및 전공 교과목 경쟁력 강화
➔ 학문후속세대를 지속적으로 양성할 수 있는 기반 마련
- 교양 교과목 인식 개선으로 교양교육 위상 제고
- 교양 자유학예 교과목 수 증가로 학생 학습 선택권 확장

4. 자유학예교육(LAE, Liberal Arts Education)

[자유학예교육(LAE, Liberal Arts Education) 교양교육과정]

교양교육과정

기초문해	· 의사소통A(글쓰기) · 의사소통B(영어 등) · 정보문해(컴퓨팅적 사고 등) · 비판적 사고 · 기초과학 수학 및 양적 추론	필수
자유학예	인문 A, 인문 B, 사회, 자연 A, 자연 B, 예술	선택필수
[기존 교양 교과목 유지]		
체험소양	음악, 미술, 체육, 봉사, 교시과목	선택

배분 이수과정

자유학예교육 교육과정

2학년	[코어1] 역사와 문명I [코어2] 역사와 문명II [코어3] 고전과 21세기I [코어4] 고전과 21세기II	선택필수
3학년	(학제 · 융합1) 혐오와 갈등 (학제 · 융합2) 인문적 사유와 예술적 상상력 (학제 · 융합3) 세상을 바꾼 과학적 실험들 (학제 · 융합4) 인공지능이 할 수 없는 것들	선택필수
4학년	캡스톤 디자인 I 캡스톤 디자인 II	선택필수

중핵과정

특장점

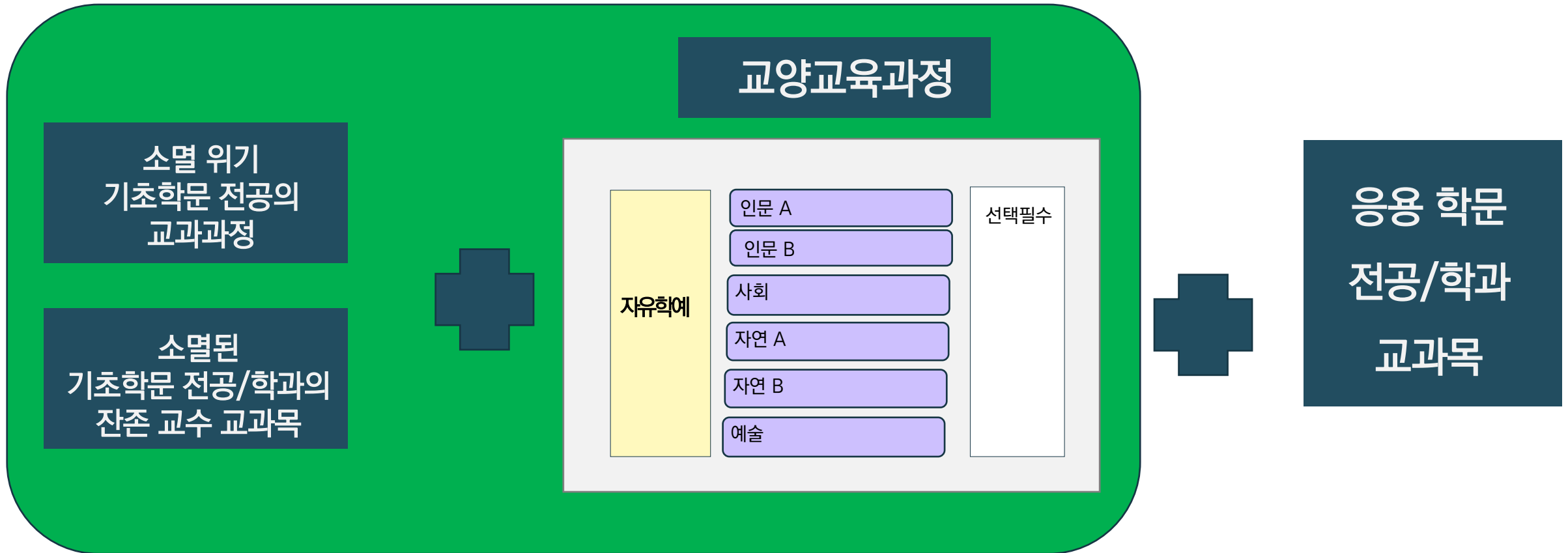
- 자유학예 교육 구현으로 고등교육의 지평 확대
- 불확실성이 크고 변화가 빠른 현대사회에 필요한 변혁적 역량*을 갖춘 인재 양성

*변혁적 역량: 새로운 아이디어를 창출하고, 문제를 해결하고, 변화를 주도할 수 있는 능력

- 자유학예 교육 기반의 융합교육 실현

5. 마이크로전공의 기초학문 모듈

[마이크로 디그리 = 기초학문 전공/교양 모듈 + 응용학문 전공 나노디그리]



기초학문 전공/교양 모듈 (1+1, 1+2, 2+1)

특장점

- 기초학문의 토대가 완전히 소멸되는 것을 방지
- 기초학문 소멸 및 소멸 위기에 처한 대학의 학생들에게 최소한의 기초학문 제공
- 기초학문 기반 교과목을 모듈화하여 마이크로디그리 교육과정의 유연화 및 활성화

6. AI 교육



인쇄술 혁명



인터넷 혁명



i 혁명

공통점

- 지식의 접근성 확장
- 기술이 사회 구조를 재편
- 새로운 문해력 요구
- 기존 엘리트 독점 지식의 해체



• 인쇄술 혁명



• 인터넷 혁명



• AI 혁명

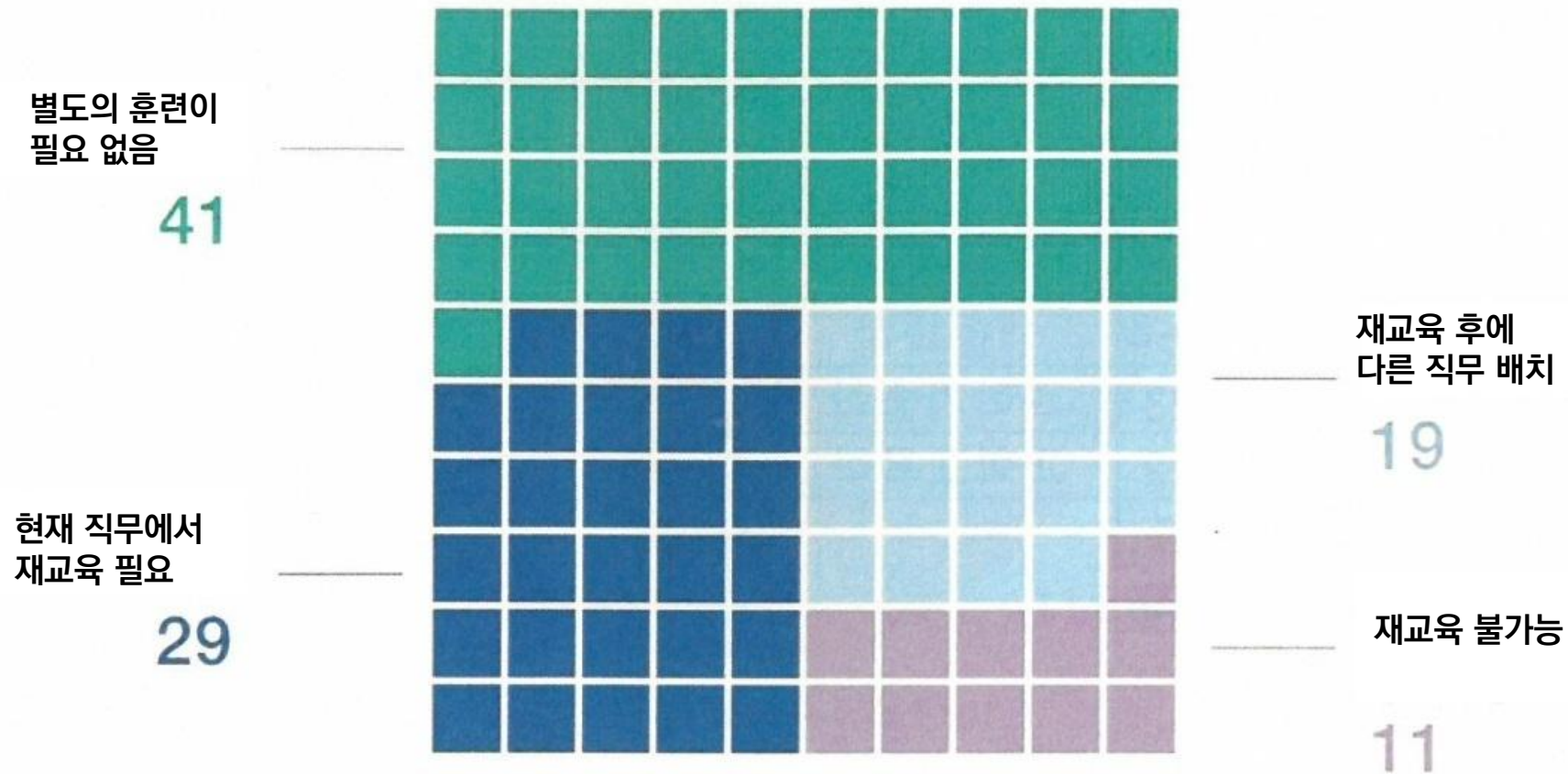
텍스트 처리 공간

정보 처리 공간

니체는 ‘최후의 인간’을 언급했다. 최후의 인간은 열정도
헌신도 일절 없는 존재들이다. 이들은 위험을 감수하지 않
고, ‘안전’과 ‘편안’에만 몰두한다. 슬라보예 지젝은 『신
을 불쾌하게 만드는 생각들』에서 이런 사람들을 “일상의
평범한 쾌락”에 빠진 인간으로 정리한다.

WEF 2025 미래 일자리 보고서

- 2030년까지, 100명 근로자 기준 노동력 강화교육 수요 전망



AI MANIA

Vs.

AI PHOBIA

대학의 교육 환경은 이미 바뀌었습니다.
지금의 교육 내용과 교수 방법을 고수한다면
대학 교육은 외면 받을 수밖에 없습니다.

교육의 수요자는 학생이기 때문입니다.

KnowWhat?

KnowHow?

KnowWhy?

[교양 교과목과 AI]

도구로서 AI

- 글쓰기 + AI
- 외국어 + AI
- 컴퓨팅 사고 + AI

주제로서 AI

- AI 시대의 개인과 공동체
- AI에 대한 철학적 접근
- AI 시대의 algocracy

본질로서 AI

- AI 윤리
- AI와 미래사회
- AI 알고리즘

7

대학혁신지원사업과 대학인증평가

대학기관평가인증과 대학혁신지원사업

대학기관평가인증 (고등교육 질 보장)

- 4주기 평가: 4개 영역
+ 24개 평가준거
- 핵심 영역:
대학경영/사회적 책무, 교육과정
/교수학습, 교원/직원,
학생지원 등

두 기관의 공통 목표

**대학의 지속가능한
질 개선과 책무성 제고**

- 2025년 대학혁신지원사업 책임자 워크숍 자료집 -

대학혁신지원사업 (고등교육 질 향상)

- 교육혁신 관련
핵심지표, 자율지표 등

4주기 기관평가인증: 교양교육과정 영역 평가기준 변경

평가 영역	[3주기]	[4주기]
이수학점 비율	30% ± 10% 권장 (예외 없음)	'정부시책변화, 글로벌대학30, RISE 프로그램 인증 등으로 권장기준적용이 어려울경우, 학칙이나 규정에 근거한 예외적 사항을 반영하여 평가함' 문구 명시
교양필수 권장	50% ± 10%	교양필수 권장비율- 삭제
대규모 강좌	101명 이상 강좌 2.5% 이하	대규모 강좌 비율- 삭제

환경 변화 및 대학 환경에 따라 평가 기준을 조정

교양교육과정 주요점검 사항

1. 연계성

교양교육과정을 인재상,
핵심역량과 연계하고 있는가?

인재상 및
핵심역량과의 연계,
편성 근거,
개설기준

2. 편성의 적절성

교양교육과정을
적절하게 편성하였는가?

교양필수/선택필수와
교양선택 비율,
개설 절차 및
운영 현황

3. 운영의 내실화

교양교육과정을
내실있게 운영하는가?

학생 규모별 강좌수,
전임교원
교양 담당 비율,
강좌 질 관리 체계

4. 지원 체계

교양교육 운영 지원
체계가 마련되어 있는가?

교양교육 지원 관련
규정 마련,
전담 조직 및
전문 인력 배치 현황

감사합니다
